

	PIANO STRATEGICO 2022-2024 (ATENE0)				PIANO TRIENNALE DEI DIPARTIMENTI 2022-2024 ACRONIMO DIPARTIMENTO: BIOMETRA DIRETTORE: Prof. Massimo Locati						TARGET Valori soglia da raggiungere		
	Codice	Obiettivo Strategico	Indicatore	Target	OBIETTIVO STRATEGICO DIPARTIMENTO	OBIETTIVO CODICE	RISORSE ASSEGNATE BUDGET 2022	AZIONI	Anni 1-2-3	INDICATORE	Target 2022	Target 2023	Target 2024
INTERNAZIONALIZZAZIONI	INT_4 DIP	Verso una Università europea	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"	+2% (baseline 1,60% periodo di riferimento 2020)	Favorire la mobilità internazionale degli studenti dei Cds di cui il Dipartimento è referente principale	INT_4_DIP1		Organizzare incontri di presentazione delle opportunità di mobilità internazionale; favorire la possibilità di acquisire CFU dalle attività formative a scelta dello studente	1-2-3	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale" (Baseline: 2.9% per IMS, 0.1% per Biotecnologie Mediche, 3.9% per MBMM)	incremento sulla baseline +0.2% fino ad un valore di 1.6%	incremento sulla baseline +0.3% fino ad un valore di 1.8%	incremento sulla baseline +0.4% fino ad un valore di 2.0%
	INT_4 DIP	Verso una Università europea			Promuovere la presenza di docenti stranieri e lo sviluppo di un'area europea della ricerca	INT_4_DIP2*		Informare sulle opportunità di programmi di mobilità internazionale	3	Numero di unità di personale afferenti di Dipartimento in uscita o di unità di personale ospitato come visiting professor, visiting scientist o staff mobility (Baseline: 1)			6
DIDATTICA	DID_1 DIP	Allineare l'offerta formativa alle sfide attuali	Numero di comitati di indirizzo costituiti nei corsi di studio finalizzati a rendere sistematica la consultazione del mondo del lavoro	70 (baseline 43 periodo di riferimento 2020/21)	Mantenimento delle relazioni dei Cds di cui il Dipartimento è referente principale con organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni	DID_1_DIP1		Costituzione dei comitati di indirizzo	1-2-3	Numero di comitati di indirizzo costituiti nei corsi di studio (Baseline: 0)	+1 (rispetto alla baseline)	+2 (rispetto alla baseline)	+2 (rispetto alla baseline)
	DID_1 DIP	Allineare l'offerta formativa alle sfide attuali			Potenziamento del corso di laurea in Medicina e Chirurgia in inglese (IMS)	DID_1_DIP2*		Applicazione del nuovo regolamento didattico di IMS	1-2-3	Percentuale di studenti IMS che si iscrive al secondo anno con un numero di CFU pari o superiore a 20 (Baseline: 61%)	62%	66%	70%
	DID_1 DIP	Allineare l'offerta formativa alle sfide attuali			Implementazione di concetti di medicina di genere nei percorsi formativi	DID_1_DIP3*		Organizzazione e monitoraggio di lezioni, corsi o seminari che includono tematiche di medicina di genere	1-2-3	Ore di lezione o di seminari dedicati alla medicina di genere nei Corsi di Laurea, nei dottorati e nelle scuole di specializzazione (Baseline: 12)	+12 (rispetto alla baseline)	+15 (rispetto alla baseline)	+18 (rispetto alla baseline)
RICERCA	RIC_5 DIP	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	Indicatore R1 dell'algoritmo adottato per la distribuzione dei punti organico: rispetto di due soglie ASN su tre per il proprio ruolo per tutti i ruoli eccetto che per RTDA, RU, RTDB (1 soglia su 3)	≥95,0% (baseline 90% periodo di riferimento nov-21)	Aumentare la percentuale di docenti/ricercatori che raggiungono le soglie ASN	RIC_5_DIP1		Attività seminariali, workshop e modalità di distribuzione delle risorse al fine di potenziare le sinergie dipartimentali; favorire l'inserimento delle pubblicazioni nella banca dati IRIS/AIR	1-2-3	Indicatore R1 dell'algoritmo adottato per la distribuzione dei punti organico: rispetto di due soglie ASN su tre per il proprio ruolo per tutti i ruoli eccetto che per RTDA, RU, RTDB (1 soglia su 3)(Baseline: 88%)	90%	92%	94%
	RIC_5 DIP	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca			Sviluppo di servizi e strutture di supporto alla ricerca	RIC_5_DIP2*		Allestimento di facilities tecnologiche dipartimentali dotate di strumenti avanzati, ad accesso organizzato e con personale tecnico di riferimento	1-2-3	Numero di facilities tecnologiche dipartimentali (Baseline: 0)	+1 (rispetto alla baseline)	+2 (rispetto alla baseline)	+3 (rispetto alla baseline)
	RIC_7 DIP	Open Science come modalità privilegiata di pratica della scienza	Numero di pillars implementati sull'open science definiti dalla Commissione Europea	≥6 (baseline 4 periodo di riferimento 2021)	Percentuale di pubblicazioni disponibili in Open Access Gold e Green sul totale annuale	RIC_7_DIP1		Monitorare le pubblicazioni disponibili in Open Access Gold o Green; informare sulle opportunità offerte dai programmi di ateneo e dai contratti con le case editrici	1-2-3	Percentuale di pubblicazioni ad accesso aperto (Baseline: 81%)	82%	84%	86%
	RIC_7 DIP	Open Science come modalità privilegiata di pratica della scienza	Numero di pillars implementati sull'open science definiti dalla Commissione Europea	≥6 (baseline 4 periodo di riferimento 2021)	Numero di Dataverse (o di analoghi open repository) e/o di Data Management Plan creati per l'archiviazione dei dati della ricerca	RIC_7_DIP2		Formazione e tutoraggio per l'implementazione delle pratiche di archiviazione e gestione dei dati della ricerca	1-2-3	Numero di dataset caricati in open repository o data management plan creati (Baseline: 3)	+3 (rispetto alla baseline)	+6 (rispetto alla baseline)	+9 (rispetto alla baseline)
	RIC_8 DIP	I Dipartimenti protagonisti della programmazione e monitoraggio della ricerca	Percentuale di dipartimenti che rispettano le scadenze del monitoraggio del Piano triennale (sul totale dei dipartimenti)	100% (baseline 97% periodo di riferimento 2021)	Regolare svolgimento del monitoraggio del Piano Triennale	RIC_8_DIP1		Attività di programmazione e monitoraggio della Commissione AQ	1-2-3	Percentuale delle scadenze del monitoraggio del Piano Triennale di Dipartimento rispettate (Baseline: 100%)	100%	100%	100%
	RIC_8 DIP	I Dipartimenti protagonisti della programmazione e monitoraggio della ricerca	Numero di persone incaricate del monitoraggio in ciascun dipartimento	≥1 (baseline 0 periodo di riferimento 2021)	Regolare svolgimento del monitoraggio del Piano Triennale	RIC_8_DIP2		Sensibilizzare verso i temi dell'assicurazione qualità del Dipartimento	1-2-3	Numero di persone incaricate del monitoraggio del Piano Triennale di Dipartimento (Baseline: 10)	10	10	10
	RIC_8 DIP	I Dipartimenti protagonisti della programmazione e monitoraggio della ricerca			Incrementare la capacità di stima e analisi del posizionamento della ricerca dipartimentale in uno scenario nazionale e internazionale	RIC_8_DIP3*		Stesura di un report di analisi della ricerca dipartimentale e posizionamento rispetto a benchmark tramite uso di banche dati	1-2-3	Numero di report annuali (Baseline: 0)	1	1	1
TERZA MISSIONE	TM_3 DIP	Dialogare con il contesto economico e sociale	Percentuale di corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua in convenzione con soggetti esterni	20% (baseline 10% periodo di riferimento 2020/21)	Favorire la reciproca responsabilità di mondo produttivo e mondo accademico nell'evoluzione e integrazione dei saperi	TM_3_DIP1		Organizzazione di corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua con caratteristiche adeguate per la stipula di convenzioni con soggetti esterni	1-2-3	Numero di corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua in convenzione con soggetti esterni (Baseline: 0)	0	1	1
	TM_3 DIP	Dialogare con il contesto economico e sociale			Stabilire un collegamento dinamico e bidirezionale con i portatori di interesse dell'economia del territorio	TM_3_DIP2*		Organizzazione di eventi o iniziative di presentazione delle attività del Dipartimento alle imprese o di seminari in collaborazione con le realtà produttive	1-2-3	Numero di eventi/iniziativa (Baseline: 0)	1	1	1